

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины** - «Основы психоанализа»

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с представлением о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1. способен реализовывать просветительско-профилактические технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и отдельных групп населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную позицию в команде	Знать: особенности психологии общения, техники активного слушания, подстройки к собеседнику. Признаки нарушения в коммуникативной сфере. Уметь: слушать партнера и давать ему обратную связь; уметь выстраивать бесконфликтное общение; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения с целью оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Владеть: понятийным аппаратом в рамках данного предмета; техниками активного слушания; навыками проведения презентаций; умением выстраивать межличностные и деловые отношения; методикой работы тренинга в 2 контексте делового общения, некоторыми базовыми техниками, позволяющими повысить профессиональную компетентность

ПК-1. способен реализовывать просветительно-профилактические технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и отдельных групп населения	ПК 1.1 Разрабатывает и реализовывает совместно с другими специалистами программы профилактической и просветительской работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	знать: организационно-методологические проблемы в контексте использования проективных методик, основания критериев оценки и интерпретации результатов проективных методик уметь: использовать проективный подход в психодиагностической работе владеть: навыками использования проективных методик при работе с детьми
--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.06.02. «Теория и практика групповой работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин Б.1 в 5 семестре. Изучение курса теория групповой работы должно быть основано на базе философского знания, Общей психологии, знаний по Психологии личности и Социальной психологии, Истории психологии. В свою очередь знания, приобретенные слушателями данного курса, послужат при изучении психологического консультирования и проведения психологической работы в группах разного профиля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48 час.

в том числе на:

лекции – 24 час.,

практические занятия (семинары) – 24 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психологический тренинг как метод практической психологии
2.	Психологические особенности и психотерапевтические факторы тренинговой группы
3.	Общие тренинговые методы и принципы построения групповой работы
4.	Основные этапы развития группы в тренинге
5.	Особенности поведения тренера в тренинговом процессе.
6.	Психологические и методические аспекты применения видеосъемки в тренинге
	Форма промежуточной аттестации: зачет